

اهداف المپیاد دانشجویی علوم پزشکی :

هر ساله المپیاد علمی با هدف.

- شناسایی، هدایت، رشد و شکوفایی و فراهم کردن زمینه‌های بهره‌مندی از توان دانشجویان مستعد حوزه علوم پزشکی در اولویت‌های مهم نظام آموزش علوم پزشکی
- هدفمند کردن فعالیت‌های علمی و فوق برنامه برای ایجاد روحیه با نشاط علمی
- تبادل اطلاعات در زمینه‌های علمی و فرهنگی در دانشگاه‌ها

برگزار می‌گردد و دانشجویان علوم پزشکی سراسر کشور در حیطه‌های مختلف با یکدیگر به رقابت می‌پردازند

- المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی سراسر کشور از ابتدا در سه حیطه تفکر علمی در علوم پایه، استدلال بالینی و مدیریت نظام سلامت برگزار، لیکن در جریان برگزاری المپیاد علمی در سال‌های مختلف حیطه‌های دیگری نظیر آموزش پزشکی، کارآفرینی در بستر دانشگاه‌های هزاره سوم و مطالعات میان رشته‌ای علوم انسانی و سلامت به حیطه‌های قبلی اضافه گردید.

تفکر علمی در علوم پایه

مسئله اصلی در جریان طرح تفکر علمی در علوم پایه این است که به صورت تخصصی موضوع پیشرفت کشورها پیرامون استفاده از روشهای علمی و به منظور بهبود شرایط سلامتی و رضایت افراد آن جامعه مورد بررسی قرار می‌گیرد.

استدلال بالینی

مهمترین اهداف آموزشی و مهارتی در حیطه **استدلال بالینی** به چالش کشیدن توانایی و تسلط دانشجویان پیرامون جمع‌آوری اطلاعات و ساختن فرضیه و ارزیابی تمامی موارد است. نتیجه‌ای که از این سه عملکرد بدست می‌آید معرف توانایی دانشجو برای استدلال بالینی صحیح و در اختیار داشتن تکنیک‌های لازم برای شناسایی و حل مسئله به بهترین شکل موجود است.

استدلال بالینی و حل مسئله یکی از مهارت‌های اساسی و بنیادینی است که هر دانشجو برای طبابت در آینده به آن نیاز خواهد داشت.

مدیریت نظام سلامت

مدیریت نظام سلامت در واقع توانایی بکارگیری از تکنیک‌ها و نوآوری‌هایی است که به منظور کنترل تمامی شرایط در جهت رفع نیازها و انتظارات مردم پیرامون کادر درمانی و خدمت‌رسانی مورد توجه قرار می‌گیرد.

استفاده از روشهای نوین و ابداعی و همچنین الگوگیری از روندهای مدیریتی نظام سلامت در دیگر جوامع سبب برآورده شدن نیازهای اصلی مردم در حوزه سلامت است و به شاخص‌های سلامت در این حیطه ارتقاء چشمگیری خواهد بخشید.

مهمترین هدفی که در این حیطه مبنای بحث و ارزیابی قرار گرفته است، مدیریت هزینه‌های سلامتی می‌باشد.

کارآفرینی در بستر دانشگاه‌های هزاره سوم

حیطه **کارآفرینی در بستر دانشگاه‌های هزاره سوم** به سبب آن است که نیروهای آماده از نظر علمی و عملی در بهترین شرایط و با بررسی‌های دقیق شناسایی شده و روند معرفی آنها به محیط‌ها و جوامع پزشکی و درمانی در سریعترین زمان ممکن انجام شود.

آموزش پزشکی

از جمله مهم‌ترین مباحثی که در حیطه آموزش پزشکی المپیاد دانشجویی علوم پزشکی مطرح می‌شود، نظریه‌های مختلف یادگیری و انگیزشی است که به ارائه روشها و سبک‌های مختلف آموزشی و یادگیری مواد درسی اشاره می‌کند.

استفاده از آخرین متدهای روز دنیا برای مطالعه و یادگیری موضوعات علم پزشکی و مطابقت آنها با آخرین تغییرات در منابع آزمونی یکی دیگر از پارامترهای اساسی در این حیطه خواهد بود.

همچنین دانشجویانی که در **المپیاد دانشجویی آموزش پزشکی** شرکت می‌کنند امکان ارائه طرح‌ها و ایده‌های خود به مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی را به سبب اصلاح و یا بهبود کلیت کویکولوم آموزشی خواهند داشت. **فلسفه پزشکی (مطالعات میان رشته ای سلامت و علوم انسانی)**

با توجه به بنیادی بودن موضوعات فلسفی در زمینه تسلط با موارد جدید در دنیای پزشکی، نیاز به استفاده از رئوس و سرفصلهای مهم فلسفه پزشکی یکی از ذکاوت‌مندانه‌ترین روشها برای آمادگی در چنین شرایطی است. همچنین پدید آمدن تفکر نقادانه که با محوریت بررسی تمامی دوگانگی‌های تفکری و ساختارهای نامنظم استدلالی شکل گرفته می‌توان تمامی ضعف‌ها را در سیستم مدیریت پزشکی در هر جامعه‌ای برطرف ساخت.

آزمون های المپیاد علمی در دو مرحله غربالگری و آزمون های انفرادی و گروهی برگزار می شود.

شرایط شرکت کنندگان المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی

- کلیه دانشجویان مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترای حرفه‌ای دانشگاه‌ها/ دانشکده‌های علوم پزشکی سراسر کشور شاغل به تحصیل و یا دانش‌آموختگانی که تا تاریخ برگزاری اولین آزمون از مجموعه آزمون‌های کشوری المپیاد (آزمون غربالگری) در هر دوره **کمتر از شش ماه از فارغ التحصیلی** آنها گذشته باشد، می‌توانند بدون در نظر گرفتن معدل کل و سال تحصیل در المپیاد شرکت کنند.

- در حیطه "مطالعات میان رشته‌ای علوم انسانی و سلامت" و حیطه "کارآفرینی در بستر دانشگاه های هزاره سوم" علاوه بر دانشجویان فوق، دانشجویان PhD و دستیاران (پزشکی، دندانپزشکی و

داروسازی) هم می توانند شرکت کنند.

- مسؤولیت انتخاب و معرفی دانشجویان شرکت کننده در هر حیطه بر عهده دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی معرفی کننده می باشد و در صورت مغایرت با مقررات المپیاد، کمیته فنی موضوع را بررسی و تصمیم گیری می نماید و حکم این کمیته حتی پس از کسب مدال و رتبه نیز قابل اجرا می باشد.
- دانشجویی که مدال طلا را در مرحله انفرادی در هر حیطه کسب نماید، نمی تواند مجدداً در همان حیطه شرکت نماید.
- شرکت در یک حیطه و کسب مدال طلا در آن منعی برای شرکت در سایر حیطه ها در دوره های بعدی المپیاد نمی باشد.

دانشجویان جهت کسب اطلاعات بیشتر می توانند به سایت المپیاد علمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به آدرس: <https://medolympiad.behdasht.gov.ir> **مراجعه** نمایند.

مزایای شرکت در المپیاد دانشجویی علوم پزشکی

- گفتنی است بر طبق اعلام رسمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش عالی تسهیلات تعیین شده برای نفرات برتر در مرحله کشوری **المپیادهای دانشجویی علوم پزشکی** شامل موارد زیر می باشد:
- استفاده از تسهیلات براساس آیین نامه تسهیلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی همچنین آیین نامه تسهیل ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز و استعدادهای درخشان به مقاطع بالاتر در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- جوایز نقدی که به صورت سکه بهار آزادی به نفرات اول تا سوم در بخش انفرادی و به اعضای تیمهای برتر در هر حیطه داده می شود
- لوح تقدیر و تندیس با امضای وزیر بهداشت یا معاون آموزشی وزیر

اولین دوره المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی از سال ۸۸ و در سه حیطه در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان آغازگردید و تاکنون ادامه دارد.