



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی

مدیریت امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان

پانزدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی سراسر کشور
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شبه نامه حیطه همگرایی در علوم پایه

۱۴۰۲

تهیه و تنظیم: کمیته علمی حیطه همگرایی در علوم پایه پانزدهمین المپیاد دانشجویان علوم پزشکی کشور

مقدمه

به منظور تأکید بر اهمیت علوم پایه پزشکی و با هدف تقویت تفکر همگرایی علوم در دانشجویان علوم پزشکی کشور و تشویق آن ها به پژوهش در این زمینه با هدف تولید علم و فناوری، تأمین نیازها و حل مشکلات نظام سلامت، پانزدهمین دوره المپیاد در حیطه علوم پایه برگزار می‌گردد. موضوع این دوره از المپیاد باتوجه به اهمیت محصولات سلامت محور در حفظ ارتقای سلامت جامعه موضوع «پروبیوتیک ها» می باشد.

آزمون انفرادی المپیاد پانزدهم در دو مرحله به شرح زیر برگزار خواهد شد.

مرحله اول آزمون انفرادی (غربالگری)

بخش اول آزمون انفرادی یک آزمون غربالگری است. دانشگاه های مختلف بسته به سهمیه تخصیص داده شده به آن ها، داوطلبان خود را برای شرکت در این آزمون به دبیرخانه المپیاد معرفی خواهند کرد. این آزمون در یک یا چند مرکز از هر منطقه آمایشی کشور و توسط مرکز سنجش آموزش پزشکی برگزار خواهد شد. براساس نتایج آزمون در این مرحله، ۹۰ نفر برای رقابت در مرحله دوم انفرادی و آزمون گروهی انتخاب خواهند شد. این تعداد ۹۰ نفر، گروه های چند نفره دانشگاهی و یا منطقه آمایشی خود را تشکیل می‌دهند. آزمون غربالگری شامل گستره وسیعی از سؤال ها از جمله سؤال های چندگزینه‌ای^۱، سؤال های جورکردنی^۲، سؤال های همخوانی با شرحنامه^۳ و سؤال های ویژگی های کلیدی^۴ خواهد بود و تصحیح آن به صورت ماشینی انجام خواهد شد.

- **سؤال های چندگزینه‌ای:** در این سؤال ها گزینه‌های متعددی در اختیار دانشجو قرار می‌گیرد که باید یک گزینه به عنوان درست ترین پاسخ از میان سایر گزینه ها که ممکن است تا حدودی درست یا اشتباه باشند، انتخاب شود.
- **سؤال های جورکردنی:** در این سؤال ها تعدادی گزینه برای پاسخ به تعدادی سؤال در اختیار دانشجو قرار داده می‌شود. تعداد گزینه‌ها معمولاً از تعداد سؤال ها بیشتر بوده و البته ممکن است یک گزینه برای پاسخ به بیش از یک سؤال استفاده شود.
- **سؤال های همخوانی با شرحنامه:** در این سؤال ها شرحنامه‌ای^۵ مبهم ارائه و به دنبال آن یک یا چند سؤال مطرح می‌شود. هر سؤال متشکل از چند بخش است که به عنوان مثال در یک جدول مانند زیر ارائه می‌شود:

^۱Multiple Choice Questions (MCQs)

^۲Extended Matching Questions (EMQs)

^۳Script Concordance Test (SCT)

^۴Key Feature Questions (KFQs)

^۵Script or Scenario

شرحنامه ...		
این فرضیه ...	و داده های آزمایشی به شما ... را نشان میدهند	اگر برای توجیه این ابهام، به فرضیه ... می اندیشید
۲ ۱ ۰ -۱ -۲	...	سوال ۱ ...
<p>۲- رد می شود ۱- کمتر محتمل است ۰- نه رد و نه تأیید می شود ۱- بیشتر محتمل است ۲- تأیید می شود</p>		

- **سؤال های ویژگی های کلیدی:** در این سؤال ها نیز ابتدا شرحنامه ای ارائه می شود و سپس گزینه های متعددی برای پاسخ به سؤال مستخرج از آن شرحنامه در اختیار دانشجو قرار می گیرد. در این نوع آزمون برای دانشجو مشخص می شود که مجاز به انتخاب چند گزینه خواهد بود. نکته قابل توجه این است که ممکن است تعداد گزینه های درست بیش از تعداد مجاز برای انتخاب باشد و دانشجو باید با توانایی تحلیل و استدلال خود گزینه هایی را انتخاب کند که موافق با نظر افراد خبره در آن زمینه، اهمیت کلیدی در پاسخ به سوال دارند. این نوع سؤال ها برای ارزیابی توانایی تصمیم گیری دانشجویان در شرایط مبهم و چالش برانگیز مطرح می شود.

سؤال های این مرحله از آزمون با هدف ارزیابی تفکر علمی همگرایی در حیطة علوم پایه با موضوع پروبیوتیک ها طراحی می شوند.

مدت زمان تعیین شده این مرحله از آزمون: زمان **۱۵۰ دقیقه** برای سوالات حیطة علوم پایه و پاسخ اشتباه به سوالات دارای **نمره منفی** می باشد.

و همچنین **۳۰ دقیقه** برای پاسخگویی به سوالات هوش و استعداد تحصیلی در نظر گرفته شده است .

مرحله دوم آزمون انفرادی

۹۰ نفر برگزیده در آزمون غربالگری، در صورت شرکت در مرحله گروهی، مجاز به شرکت در مرحله دوم آزمون انفرادی خواهند بود.

برگزیدگان نهایی آزمون انفرادی براساس نمره تجمیعی آزمون مرحله اول و دوم انفرادی انتخاب خواهند شد.

سهم آزمون انفرادی اول (غربالگری) ۴۰ درصد و مرحله دوم آزمون انفرادی ۶۰ درصد از نمره نهایی می باشد.

براساس جدول زمان بندی برگزاری آزمونها، در خصوص چگونگی برگزاری مراحل بعدی، شامل آزمونهای مرحله دوم انفرادی و گروهی اطلاع رسانی خواهد شد.