

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد توانمندسازی اساتید



دوره ۶ روزه آموزش پزشکی مقدماتی

ویژه اعضای هیات علمی جدیدالورود

مکان: سالن کارگاه شهید منصف معاونت آموزشی دانشگاه

زمان: ۱۵ لغایت ۲۰ مهرماه ۱۴۰۲

واحد توانمندسازی اساتید

مدت کارگاه: حضوری ۶ روزه

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و کار گروهی

شرکت کنندگان: اعضای هیئت علمی جدیدالورود (سابقه زیر ۵ سال)

لازم به ذکر است که شرکت در کارگاه، حضور مداوم و فعال در جلسات و ارائه تمرین ها و پروژه ها شرط لازم برای دریافت گواهی می باشد.

اهداف کلی کارگاه:

- آشنایی اعضای هیات علمی با:
- نقش و وظایف اعضای هیات علمی؛ کسب توانمندی های لازم برای ارائه نقش های هشتگانه به عنوان وظایف اعضای هیات علمی
- برنامه ریزی درسی، طراحی آموزشی و راهبردهای آموزشی
- کلیات ارزشیابی؛ کسب توانمندی های لازم در کاربرد انواع مختلف آزمون و روش های ارزشیابی
- محیط های تدریس خارج از کلاس و انواع محیط های تدریس بالینی؛ کسب توانمندی های لازم در کاربرد روش های مختلف تدریس و مشاوره با دانشجو
- روش ها و فنون تدریس؛ کسب توانمندی های لازم در کاربرد انواع روش های تدریس
- با مفاهیم پژوهش در آموزش پزشکی؛ کسب توانمندی های لازم در دانش پژوهی آموزشی

اهداف ویژه کارگاه

پس از اتمام کارگاه، آشنایی شرکت کنندگان با :

- مشخصات یک استاد خوب، اخلاق حرفه ای و الگو بودن
- قوانین و ضوابط مرتبط با اعضای هیات علمی
- نقش و وظایف اعضای هیات علمی
- رعایت موازین اخلاق حرفه ای در تدریس (حضور و مجازی)
- مهارت های ارتباطی
- کوریکولوم و اجزای آن
- اصطلاحات Performance-Competency-Outcome-Objectives-Capability
- گام های ده گانه هاردن

- تدوین و ارائه یک طرح درس و طرح دوره
- کلیات و مفاهیم پایه در ارزشیابی
- انواع مختلف آزمون های کتبی
- MCQ, Taxonomy, Millman checklist
- روش های ارزیابی مبتنی بر محل کار (WPBA) Workplace Based Assessment
- تدریس در محیط های بالینی (آموزش بر بالین بیمار و راندهای بالینی، آموزش درمانگاهی)
- گزارش صبحگاهی و ژورنال کلاب
- تدریس در محیط های خارج از کلاس درس
- آموزش پزشکی در دنیای مدرن
- اصول و مهارت های مشاوره با دانشجو
- شیوه تدریس دانشجویان هزاره سوم
- مهارت های فرآیند تدریس و سخنرانی (LGT) و تدریس در گروه های کوچک
- Flipped Classroom
- Technology Enhanced Learning (TEL)
- روش شناسی پژوهش در آموزش
- دانش پژوهی آموزشی
- انواع مطالعات کمی (اولیه، ثانویه، نیمه تجربی) در آموزش پزشکی
- منابع آموزشی در آموزش پزشکی
- فرآیندهای نوآورانه و جشنواره شهیدمطهری

اهداف رفتاری:

- ارائه تکالیف و پروژه های تعیین شده توسط اساتید، در موعد مقرر

برنامه روزانه - ۶ روزه دوره آموزش پزشکی مقدماتی ۱۵ مهر لغایت ۲۰ مهر ۱۴۰۲

حیطه	زمان	ساعت	موضوع	ارائه دهنده
استاد توانمند	روز اول شنبه ۱۴۰۲/۰۷/۱۵	۸:۳۰-۸:۳۵	تلاوت آیاتی از قرآن کریم	
		۸:۳۵-۹:۳۰	مهارت های ارتباطی	دکتر مریم کوشا دکتر سیده مریم زوار موسوی
		۹:۳۰-۱۰:۳۰	اجتماعی شدن حرفه ای Professional Socialization	دکتر آبتین حیدرزاده
		۱۰:۳۰-۱۰:۴۵	استراحت و پذیرایی	
		۱۰:۴۵-۱۱:۴۵	نقش و وظایف اعضای هیات علمی، اخلاق حرفه ای و حرفه ای بودن	دکتر مرتضی رهبر طارمسری
		۱۱:۴۵-۱۲:۴۵	اصول اخلاق در آموزش پزشکی	دکتر کوروش دلپسند
		۱۲:۴۵-۱۳:۳۰	قوانین و آیین نامه های ارتقای حرفه ای	دکتر زهرا طاهری ازبرمی
		۱۳:۳۰-۱۳:۴۵	جمع بندی کارگاه	
برنامه ریزی درسی	روز دوم یک شنبه ۱۴۰۲/۰۷/۱۶	۸:۳۰-۸:۳۵	تلاوت آیاتی از قرآن کریم	
		۸:۳۵-۹:۳۰	تعریف مفاهیم (کوریکولوم، برنامه آموزشی، برنامه ریزی درسی، توانمندی، OBE, COME) و انواع کوریکولوم	دکتر لیدا محفوظی
		۹:۳۰-۱۰:۳۰	The 10 steps: Harden	دکتر ملوک پور علیزاده
		۱۰:۳۰-۱۰:۴۵	استراحت و پذیرایی	
		۱۰:۴۵-۱۲:۱۵	حیطه ها و سطوح اهداف آموزشی	دکتر ماهدخت طاهری
		۱۲:۱۵-۱۳:۱۵	طرح درس و طرح دوره	دکتر ماهدخت طاهری
		۱۳:۱۵-۱۳:۳۰	کار عملی گروهی برای طرح درس و طرح دوره	دکتر ماهدخت طاهری
		۱۳:۳۰-۱۳:۴۵	جمع بندی کارگاه	

	تلاوت آیاتی از قرآن کریم	۸:۳۰-۸:۳۵	روز سوم دوشنبه ۱۴۰۲/۰۷/۱۷	انواع آزمون و روش های ارزشیابی
دکتر آبتین حیدرزاده	کلیات ارزشیابی	۸:۳۵-۹:۳۰		
دکتر ایده دادگران	انواع آزمون های کتبی	۹:۳۰-۱۰:۳۰		
دکتر ماهدخت طاهری	MCQ, Taxonomy, Millman checklist	۱۰:۳۰-۱۱:۱۵		
-	پذیرایی و استراحت	۱۱:۱۵-۱۱:۳۰		
دکتر ماهدخت طاهری	کارگروهی(نمونه سئوالات MCQ)	۱۱:۳۰-۱۲:۰۰		
دکتر میر سعید عطارچی	آشنایی با روش های ارزشیابی مبتنی بر محل کار	۱۲:۰۰-۱۳:۰۰		
	جمع بندی کارگاه	۱۳:۰۰-۱۳:۱۵		
	تلاوت آیاتی از قرآن کریم	۸:۳۰-۸:۳۵	روز چهارم سه شنبه ۱۴۰۲/۰۷/۱۸	روش ها و فنون تدریس
دکتر منیره آقاجانی نسب	شیوه تدریس دانشجویان هزاره سوم	۸:۳۵-۹:۱۵		
دکتر ماهدخت طاهری	مهارت های فرآیند تدریس و سخنرانی (LGT)	۹:۱۵-۱۰:۰۰		
	استراحت و پذیرایی	۱۰-۱۰:۱۵		
دکتر مریم اکبری لاکه	تدریس در گروه های کوچک	۱۰:۱۵-۱۱:۰۰		
دکتر ایده دادگران	Flipped Classroom	۱۱:۰۰-۱۱:۴۵		
دکتر امیر رضا هندی	یادگیری ارتقاء یافته با تکنولوژی TEL(Technology Enhanced Learning)	۱۱:۴۵-۱۲:۴۵		
	جمع بندی کارگاه	۱۲:۴۵-۱۳:۰۰		

	تلاوت آیاتی از قرآن کریم	۸:۳۰-۸:۳۵	روز پنجم چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۷/۱۹	محیط های یاددهی - یادگیری (پایه)
دکتر نگار پوروخشوری	تدریس در محیط های خارج از کلاس	۸:۳۵-۹:۳۰		
دکتر احسان ابوطالب	آموزش پزشکی در دنیای مدرن	۹:۳۰-۱۰:۳۰		
	استراحت و پذیرایی	۱۰:۳۰-۱۰:۴۵		
دکتر مریم اکبری لاکه	تصمیم گیری مبتنی بر شواهد در آموزش پزشکی	۱۰:۴۵-۱۱:۴۵		
دکتر محمد رستم پور	اصول و مهارت های مشاوره با دانشجو	۱۱:۴۵-۱۲:۴۵		
	جمع بندی کارگاه	۱۲:۴۵-۱۳:۰۰		

	تلاوت آیاتی از قرآن کریم	۸:۳۰-۸:۳۵	روز پنجم چهارشنبه ۱۴۰۲/۰۷/۱۹	محیط های یاددهی - یادگیری (بالینی)
دکتر حسین خوشرنگ	گزارش صبحگاهی MR	۸:۳۵-۹:۳۰		
دکتر میرمحمد جلالی	آموزش ژورنال کلاب	۹:۳۰-۱۰:۳۰		
	استراحت و پذیرایی	۱۰:۳۰-۱۱:۰۰		
دکتر سید مجتبی مهرداد	آموزش بر بالین بیمار و راندهای بالینی	۱۱:۰۰-۱۲:۰۰		
دکتر فاطمه نجاتی فر	آموزش در setting سرپایی (آموزش درمانگاهی)	۱۲:۰۰-۱۳:۰۰		
	جمع بندی کارگاه و اختتامیه	۱۳:۰۰-۱۳:۱۵		

	تلاوت آیاتی از قرآن کریم	۸:۳۰-۸:۳۵	روز ششم پنج شنبه ۱۴۰۲/۰۷/۲۰	پژوهش در آموزش و دانش پژوهی
دکترملوک پور علیزاده	روش شناسی پژوهش در آموزش: مقدمه، وضعیت فعلی در دنیا، ایران و دانشگاه	۸:۳۵-۹:۳۰		
دکتر آبتین حیدرزاده	انواع مطالعات کمی: اولیه، ثانویه، نیمه تجربی در آموزش پزشکی	۹:۳۰-۱۰:۳۰		
	استراحت و پذیرایی	۱۰:۳۰-۱۰:۴۵		
دکتر رسول تبری	معرفی منابع آموزشی در آموزش پزشکی	۱۰:۴۵-۱۱:۳۰		
دکتر ایده دادگران	دانش پژوهی آموزشی	۱۱:۳۰-۱۲:۱۵		
دکتر فریبا عسگری	فرآیندهای نوآورانه و جشنواره شهید مطهری	۱۲:۱۵-۱۲:۴۵		
	جمع بندی کارگاه و اختتامیه	۱۲:۴۵-۱۳:۰۰		