



به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



دوره ۷ روزه آموزش پزشکی مقدماتی

ویژه اعضای هیات علمی جدیدالورود

مکان: دانشکده پرستاری و مامایی شهیدبهبشتی

زمان: ۳۰ آبان لغایت ۹ آذر ۱۴۰۱

واحد توانمندسازی اساتید

مدت کارگاه: حضوری ۷ روزه طی دو هفته (در روزهای منتخب)

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و کار گروهی

شرکت کنندگان: اعضای هیئت علمی جدیدالورود

لازم به ذکر است که شرکت در کارگاه، حضور مداوم و فعال در جلسات و ارائه تمرین ها و پروژه ها شرط لازم برای دریافت گواهی می باشد.

اهداف کلی کارگاه:

- آشنایی اعضای هیات علمی با :
- نقش و وظایف اعضای هیات علمی؛ کسب توانمندی های لازم برای ارائه نقش های هشتگانه به عنوان وظایف اعضای هیات علمی
- برنامه ریزی درسی، طراحی آموزشی و راهبردهای آموزشی
- کلیات ارزشیابی؛ کسب توانمندی های لازم در کاربرد انواع مختلف آزمون و روش های ارزشیابی
- محیط های تدریس خارج از کلاس و انواع محیط های تدریس بالینی؛ کسب توانمندی های لازم در کاربرد روش های مختلف تدریس و مشاوره با دانشجو
- روش ها و فنون تدریس؛ کسب توانمندی های لازم در کاربرد انواع روش های تدریس
- مفاهیم پژوهش در آموزش پزشکی؛ دانش پژوهی آموزشی و کسب توانمندی های لازم در دانش پژوهی آموزشی
- LIC (دوره ادغام یافته کار آموزی یا کارورزی در عرصه)

اهداف ویژه کارگاه

پس از اتمام کارگاه، آشنایی شرکت کنندگان با :

- مشخصات یک استاد خوب، اخلاق حرفه ای و الگو بودن
- قوانین و ضوابط مرتبط با اعضای هیات علمی
- نقش و وظایف اعضای هیات علمی
- رعایت موازین اخلاق حرفه ای در تدریس (حضور و مجازی)
- مهارت های ارتباطی
- کوریکولوم و اجزای آن
- اصطلاحات Performance-Competency-Outcome-Objectives-Capability

- گامهای ده گانه هاردن
- تدوین و ارائه یک طرح درس و طرح دوره
- کلیات و مفاهیم پایه در ارزشیابی
- انواع مختلف آزمون های کتبی
- MCQ, Taxonomy, Millman checklist
- روش های ارزیابی مبتنی بر محل کار (WPBA) Workplace Based Assessment
- تدریس در محیط های بالینی (آموزش بر بالین بیمار و راندهای بالینی، آموزش درمانگاهی)
- گزارش صبحگاهی و ژورنال کلاب
- تدریس در محیط های خارج از کلاس درس
- آموزش پزشکی در دوران پسا کرونا
- اصول و مهارت های مشاوره با دانشجو
- شیوه تدریس دانشجویان هزاره سوم
- مهارت های فرآیند تدریس و سخنرانی (LGT) و تدریس در گروه های کوچک
- Flipped Classroom
- Technology Enhanced Learning (TEL)
- روش شناسی پژوهش در آموزش
- دانش پژوهی آموزشی
- انواع مطالعات کمی (اولیه، ثانویه، نیمه تجربی) در آموزش پزشکی
- منابع آموزشی در آموزش پزشکی
- فرآیندهای نوآورانه و جشنواره شهیدمطهری
- مفهوم LIC تاریخچه ، پیامدها
- موانع، تسهیلگرها، نقاط قوت و ضعف LIC در نظام آموزشی و بهداشتی کشور
- شیوه های ارزشیابی ارزیابی دانشجویان در LIC

برنامه روزانه ۷ روزه دوره آموزش پزشکی مقدماتی ۳۰ آبان لغایت ۹ آذر

حیطه	زمان	ساعت	موضوع	ارائه دهنده
استاد توانمند	روز اول دوشنبه ۱۴۰۱/۰۸/۳۰	۸:۳۰-۸:۳۵	تلاوت آیاتی از قرآن کریم	
		۸:۳۵-۹:۳۰	مهارت های ارتباطی	دکتر ربابه سلیمانی
		۹:۳۰-۱۰:۳۰	اجتماعی شدن حرفه ای Professional Socialization	دکتر آبتین حیدرزاده
		۱۰:۳۰-۱۰:۴۵	استراحت و پذیرایی	
		۱۰:۴۵-۱۲:۱۵	اصول اخلاق در آموزش پزشکی	دکتر کوروش دلپسند
		۱۲:۱۵-۱۳:۱۵	نقش و وظایف اعضای هیات علمی، اخلاق حرفه ای و حرفه ای بودن	دکتر کوروش دلپسند
		۱۳:۱۵-۱۳:۳۰	جمع بندی کارگاه	
برنامه ریزی درسی	روز دوم سه شنبه ۱۴۰۱/۰۹/۰۱	۸:۳۰-۸:۳۵	تلاوت آیاتی از قرآن کریم	
		۸:۳۵-۹:۳۰	تعریف مفاهیم (کوریکولوم، برنامه آموزشی، برنامه ریزی درسی، توانمندی، OBE، COME) و انواع کوریکولوم	دکتر لیدا محفوظی
		۹:۳۰-۱۰:۳۰	The 10 steps: Harden	دکتر ملوک پور علیزاده
		۱۰:۳۰-۱۰:۴۵	استراحت و پذیرایی	
		۱۰:۴۵-۱۲:۱۵	حیطه ها و سطوح اهداف آموزشی	دکتر ماهدخت طاهری
		۱۲:۱۵-۱۳:۱۵	طرح درس و طرح دوره	دکتر ماهدخت طاهری
		۱۳:۱۵-۱۳:۳۰	کار عملی گروهی برای طرح درس و طرح دوره	دکتر ماهدخت طاهری
		۱۳:۳۰-۱۳:۴۵	جمع بندی کارگاه	

حیطه	زمان	ساعت	موضوع	ارائه دهنده
انواع آزمون و روش های ارزشیابی	روز سوم چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۹/۰۲	۸:۳۰-۸:۳۵	تلاوت آیاتی از قرآن کریم	
		۸:۳۵-۹:۳۰	کلیات ارزشیابی	دکتر آبتین حیدرزاده
		۹:۳۰-۱۰:۳۰	انواع آزمون های کتبی	دکتر ایده دادگران
		۱۰:۳۰-۱۱:۱۵	MCQ, Taxonomy, Millman checklist	دکتر ماهدخت طاهری
		۱۱:۱۵-۱۱:۳۰	پذیرایی و استراحت	-
		۱۱:۳۰-۱۲:۰۰	کارگروهی(نمونه سئوالات MCQ)	دکتر ماهدخت طاهری
		۱۲:۰۰-۱۳:۰۰	آشنایی با روش های ارزشیابی مبتنی بر محل کار	دکتر میر سعید عطارچی
		۱۳:۰۰-۱۳:۱۵	جمع بندی کارگاه	
روش ها و فنون تدریس	روز چهارم یکشنبه ۱۴۰۱/۰۹/۰۶	۸:۳۰-۸:۳۵	تلاوت آیاتی از قرآن کریم	
		۸:۳۵-۹:۳۰	شیوه تدریس دانشجویان هزاره سوم	دکتر رسول تبری
		۹:۳۰-۱۰:۳۰	مهارت های فرآیند تدریس و سخنرانی (LGT) و تدریس در گروه های کوچک	دکتر ماهدخت طاهری
		۱۰:۳۰-۱۰:۴۵	استراحت و پذیرایی	
		۱۰:۴۵-۱۱:۴۵	Flipped Classroom	دکتر ایده دادگران
		۱۱:۴۵-۱۲:۴۵	یادگیری ارتقاء یافته با تکنولوژی TEL(Technology Enhanced Learning)	دکتر نازنین نوری
		۱۲:۴۵-۱۳:۰۰	جمع بندی کارگاه	

حیطه	زمان	ساعت	موضوع	ارائه دهنده
محیط های یاددهی-یادگیری (پایه)	روز پنجم دوشنبه ۱۴۰۱/۰۹/۰۷	۸:۳۰-۸:۳۵	تلاوت آیاتی از قرآن کریم	
		۸:۳۵-۹:۳۰	تدریس در محیط های خارج از کلاس	دکتر محمد تقی مقدم نیا
		۹:۳۰-۱۰:۳۰	آموزش پزشکی در دوره پسا کرونا	دکتر احسان ابوطالب
		۱۰:۳۰-۱۰:۴۵	استراحت و پذیرایی	
		۱۰:۴۵-۱۱:۴۵	تصمیم گیری مبتنی بر شواهد در آموزش پزشکی	دکتر زهرا طاهری
		۱۱:۴۵-۱۲:۴۵	اصول و مهارت های مشاوره با دانشجو	دکتر محمد رستم پور
		۱۲:۴۵-۱۳:۰۰	جمع بندی کارگاه	
محیط های یاددهی-یادگیری (بالینی)	روز پنجم دوشنبه ۱۴۰۱/۰۹/۰۷	۸:۳۰-۸:۳۵	تلاوت آیاتی از قرآن کریم	
		۸:۳۵-۹:۳۰	گزارش صبحگاهی MR	دکتر حسین خوشرنگ
		۹:۳۰-۱۰:۳۰	آموزش ژورنال کلاب	دکتر میرمحمد جلالی
		۱۰:۳۰-۱۱:۰۰	استراحت و پذیرایی	
		۱۱:۰۰-۱۲:۰۰	آموزش بر بالین بیمار و راندهای بالینی	دکتر سید مجتبی مهرداد
		۱۲:۰۰-۱۲:۴۵	آموزش در setting سرپایی(آموزش درمانگاهی)	دکتر علی حمیدی مدنی
		۱۲:۴۵-۱۳:۰۰	جمع بندی کارگاه	
مکان : سالن کارگاههای شهید منصف معاونت آموزشی دانشگاه				

حیطه	زمان	ساعت	موضوع	ارائه دهنده
دوره های کارآموزی و کارورزی طولی ادغام یافته (LIC)	روز ششم سه شنبه ۱۴۰۱/۰۹/۰۸	۸:۰۵ - ۸:۰۰	تلاوت آیاتی از قرآن کریم	
		۸:۳۰ - ۸:۰۵	افتتاحیه و بیان اهداف	دکتر افشین شفقی
		۸:۵۰ - ۸:۳۰	تاریخچه دوره های کارآموزی و کارورزی طولی ادغام یافته (LIC) در دنیا	دکتر حسین خوشرنگ
		۹:۱۵ - ۸:۵۰	پیامد ها و آورده های LIC برای دانشجویان پزشکی	دکتر آزاده حسینی
		۹:۴۵ - ۹:۱۵	پیامد ها و آورده های LIC برای جامعه و بیماران	دکتر ایده دادگران
		۱۰:۱۵ - ۹:۴۵	پیامد ها و آورده های LIC برای مدرسین و ارائه دهندگان خدمات سلامت	دکتر میر محمد جلالی
		۱۰:۴۵ - ۱۰:۱۵	تفاوت LIC با آنچه امروزه بر اساس کوریکولوم در دوره آموزش در عرصه پزشکی اجتماعی رخ می دهد	دکتر لیلی کنفی واحد
		۱۱:۱۵ - ۱۰:۴۵	موانع ، تسهیلات، نقاط قوت و ضعف LIC در جهان	دکتر نگار پوروخشوری
		۱۲:۰۰ - ۱۱:۱۵	شیوه های ارزیابی دانشجو در مدل LIC	دکتر ماهدخت طاهری
		۱۲:۴۵ - ۱۲:۰۰	الگوی عملی پیاده سازی یا بومی سازی شده LIC در نظام سلامت و آموزش علوم پزشکی ایران	دکتر آبتین حیدرزاده
پژوهش در آموزش و دانش پژوهی	روز هفتم چهارشنبه ۱۴۰۱/۰۹/۰۹	۸:۳۵ - ۸:۳۰	تلاوت آیاتی از قرآن کریم	
		۹:۳۰ - ۸:۳۵	روش شناسی پژوهش در آموزش: مقدمه، وضعیت فعلی در دنیا، ایران و دانشگاه	دکترملوک پور علیزاده
		۱۰:۳۰ - ۹:۳۰	انواع مطالعات کمی : اولیه، ثانویه، نیمه تجربی در آموزش پزشکی	دکتر آبتین حیدرزاده
		۱۰:۴۵ - ۱۰:۳۰	استراحت و پذیرایی	
		۱۱:۳۰ - ۱۰:۴۵	معرفی منابع آموزشی در آموزش پزشکی	دکتر رسول تبری
		۱۲:۱۵ - ۱۱:۳۰	دانش پژوهی آموزشی	دکتر ایده دادگران
		۱۲:۴۵ - ۱۲:۱۵	فرآیندهای نوآورانه و جشنواره شهید مطهری	دکتر فریبا عسگری
		۱۳:۰۰ - ۱۲:۴۵	جمع بندی کارگاه و اختتامیه	