

OSPE

از آزمون های ایستگاهی که در گروه های علوم پایه در دانشکده های پزشکی برگزار می شود، این نوع آزمون است. مانند: گروه های پاتولوژی، آناتومی، فیزیولوژی و میکروبیولوژی.

TOSCE or GOSCE

در این نوع آزمون کیفیت فعالیت گروهی یک سیستم چندرشته ای که وظیفه ی ارائه یک کار گروهی را دارند، بررسی می شود؛ مانند:

قلبی - ریه و یا گروه نجات .

فواید OSCE

* فراهم نمودن یک پارامتر اضافی برای ارزشیابی عملکرد دانشجویان: آسکی یک پارامتر مناسب برای سنجش دانشجویان و در نتیجه افزایش معیار و پایایی نمره نهایی خواهد بود.

انواع آزمون های ایستگاهی

۱-آسکی

Objective Structural Clinical Examination (OSCE)

۲-آسلر

Objective Structural Long Examination Record (OSLER)

۳-آسپی

Objective Structural Practical Examination (OSPE)

۴-تاسکی یا گاسکی

Team or Group Objective Structural Clinical Examination (TOSCE or GOSCE)

OSLER

در این نوع آزمون امتحان شونده با یک بیمار روبرو می شود و تاریخچه، معاینه بالینی، تفسیر مداخلات تشخیصی و پیشنهادات درمانی را بیان می کند. این آزمون بیشتر در بخشهای روانپزشکی مورد توجه قرار می گیرد.

تاریخچه آزمون OSCE

آزمون بالینی و عینی ساختارمند یا آزمون آسکی اولین بار در سال 1975 توسط پروفیسور "هاردن" و همکارانش در دانشگاه طراحی و اجرا گردید. این روش به عنوان ابزار سنجش شایستگی دانشجویان و فراگیران رشته های تخصصی بویژه در گروههای پزشکی و رشته های وابسته به آن به کار گرفته می شود.

تعریف OSCE

امتحان آسکی در حقیقت فرصتی برای آزمون توانایی حاصل از درهم آمیختن دانش، مهارتهای بالینی و مهارتهای ارتباطی با بیمار می باشد. امتحان آسکی در واقع یک نوع امتحان نیست، بلکه یک شیوه ی آزمون است که موارد ذیل در آن رعایت می شود:

- * ایستگاه های متعددی طراحی می گردد.
- * در هر ایستگاه توانایی هایی متفاوت ازموده می شود.
- * فراگیران در کلیه ایستگاه ها عبور می کنند و محتوای آزمون برای مخاطبین ثابت است.
- * کلیه فراگیران توسط ابزارهایی یکسان و تحت استانداردهای از پیش تعیین شده مورد قضاوت قرار می گیرند.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

مرکز تحقیقات آموزش علوم پزشکی

(MERC)

آزمون آسکی

OSCE

**(Objective Structured
Clinical Examination)**

<http://merc.gums.ac.ir>

تعداد ایستگاه

تعداد ایستگاه در یک آزمون آسکی به تعداد و اهداف آموزشی کلیدی و امکانات برگزارکنندگان آزمون بستگی دارد.

تعداد ایستگاه ها بین ۲۵-۱۰ متغیر است؛ اما با توجه به لزوم حفظ پایایی آزمون، تعداد ایستگاه ها نباید از ۱۲ ایستگاه کمتر باشد.

طول ایستگاه

طول مدت هر ایستگاه به نوع اهداف آموزشی و سطح هدف بستگی دارد. مدت زمان هر ایستگاه بین ۱۵-۴ دقیقه است؛ که شایعترین زمان هر ایستگاه، ۵ دقیقه به همراه ۱ دقیقه زمان تغییر ایستگاه می باشد.

Contact Info :

Tel : 01313228845

Fax: 01313228843

E-mail: merc@gums.ac.ir

* وجود موقعیتی برای بازخورد یا آزمون فردی: این نوع یادگیری و سنجش راه را برای زندگی حرفه ای سالم و عاری از عادات غلط، هموار می سازد.

مشکلات آزمون OSCE

* برگزاری این نوع آزمونها بسیار هزینه بر و وقت گیر است.

* به علت لزوم مشارکت تعداد زیادی از افراد، امکان حفظ امنیت آزمون کمتر از سایر آزمون ها می باشد.

* این نوع آزمون به علت محدودیت تعداد ایستگاه ها، پوشش کافی از اهداف آموزشی بدست نمی دهد.