

Game-based learning

روش یادگیری بر مبنای بازی از طریق کامپیوتر

یکی از روش های آموزش به کمک کامپیوتر ، یادگیری بر مبنای بازی (Game-based learning) می باشد. یادگیری بر مبنای بازی به استفاده از بازی های ویدیویی برای کمک به فرآیند تدریس و یادگیری اشاره می کند.

آموزش به کمک کامپیوتر یکی از روش های تدریس است که بسیار انعطاف پذیر بوده و به کمک آن می توان هدف های سطوح مختلف را آموزش داد.

از جمله ویژگی های این روش قابلیت ترکیب چند رسانه ، ارائه دانش در محیطی مشابه با محیط واقعی ، فراهم کردن دسترسی آسان به مواد آموزشی در یک زمان و مکان مناسب برای یادگیرنده و فراهم کردن بازخورد تعاملی برای خود ارزیابی در هنگام انجام بازی می باشد.

مطالعات بسیاری از اثر این روش بر یادگیری در محیط مجازی حمایت می کنند. در یک محیط یادگیری بر مبنای بازی ، فرد با هدف های مشخصی ، فعالیت هایی را انجام داده و سپس عواقب و پیامدهای این فعالیت را تجربه می کند . با استفاده از این روش فرد از طریق آزمایش در یک محیط کند . دانشجویان می توانند مهارت های شناختی خود از قبیل حافظه ، توجه و تفکر انتقادی را از طریق استفاده از بازی های کامپیوتری توسعه دهند . هم چنین بازی ها ممکن است اثرات بالقوه ای بر بهبود دانش ، مهارت و نگرش و رفتارهای یادگیرنده

فواید روش یادگیری بر مبنای بازی :

- داشتن ماهیت رقابتی و ایجاد انگیزه در یادگیرنده
- داشتن پتانسیل ارتقاء یادگیری در حیطه شناختی ، عاطفی و روانی حرکتی
- وجود درک مثبت یادگیرنده درباره روش
- افزایش ارتباطات و تعاملات اجتماعی از طریق درگیر کردن افراد در گروهها
- جذب فراگیر از طریق مسیر داستان بازی
- تقویت مهارت حل مساله

زیانهای روش یادگیری بر مبنای بازی :

- صرف زمان زیاد برای طراحی و اجرا بازی
- نیاز داشتن به تجهیزات ویژه
- پر هزینه بودن خرید و طراحی آن
- ایجاد استرس و خجالت در افراد با عملکرد ضعیف تر

نکات مهم :

۱- بازی های مورد استفاده در این روش باید دارای اهداف و قوانین واضح و مهم تر از همه ، دارای جذابیت برای بازی و به دست آوردن امتیاز باشد.

۲- بازی های کامپیوتری باید شامل سوالاتی با پیچیدگی های متناسب با نقش دانشجویان و فرآیند یادگیری آنها باشد.

۳- بازی های با کیفیت خوب باید به بازیکن درباره عملکردش بازخورد بدهند.

:Reference

1- Rondon et al.: Computer game-based and traditional learning method: a comparison regarding students' knowledge retention. BMC Medical Education 2013 13:30.

2- Knosp B, et al. Game-Based Learning in Medical Education. 2013. Available from :www.aamc.org/members/glr.

3- Trybus J. Game-Based Learning: What it is, Why it Works, and Where it's Going. Available from: <http://www.newmedia.org/game-based-learning-what-it-is-why-it-works-and-where-its-going.html>.